



Nieuwsbrief

Mgr. Heyligers

Nr.11

27 januari 2012

Inspectie

We zijn blij u te kunnen melden dat de inspectie heeft laten weten dat het basistoezicht op onze school gehandhaafd blijft; onze school is weer als voldoende beoordeeld! Dit betekent dat zij hetgeen op onze school gebeurt op afstand zullen blijven volgen en ons in principe over 4 jaar pas weer zal bezoeken. Over 3 weken krijgen wij een voorlopig verslag, wat daarna officieel gemaakt wordt. Wij weten in grote lijnen al wat in dit verslag komt te staan. In de bijlage bij deze nieuwsbrief kunt u een eerste indruk krijgen van de inhoud. Zodra het verslag officieel is laten wij dit u weten.

Bij deze ontvangt u ook het adres van de klachtencommissie. Dit staat ook op de website; tabblad ouderinformatie, klachtenregeling.

Klachtencommissie voor het katholiek onderwijs.

Postbus 32324

2508 EH Den Haag

Telefoon: 070-392 55 08

Contactpersonen:

mr. A. Cluitemans-Souren, secretaris, mr. H. Nentjes, adjunct-secretaris, dhr. M.G. Stamm, adjunct-secretaris

Duikelrek

Zoals iedereen vast al gezien heeft, hebben wij een nieuw duikelrek. Dit hebben we gefinancierd van het laatste BOS-geld van 2011. Dit is geld wat wij van de gemeente kregen voor Bewegen op School.

Afgelopen maandag kregen wij te horen dat dinsdagochtend het nieuwe duikelrek geplaatst zou worden.

Gelukkig konden we een beroep doen op Mario Kalisvaart en Patrick de Punder om het oude rek 's avonds te verwijderen. Heel erg bedankt voor jullie hulp!

Trefwoord/ lessen levensbeschouwing

De komende periode (week 5 tot en met 7) praten we over '*handen*' We gebruiken op vele manieren onze handen; tijdens het werken in de klas, maar ook om iemand te helpen, of iemand te laten voelen dat we hem/haar aardig vinden: een begroeting is netjes en een schouderklopje vindt iedereen op zijn tijd aardig. Toch moeten we ook oppassen met onze handen: we kunnen iemand pijn doen: hardhandig omgaan met klasgenoten wordt niet gewaardeerd. Je handen kunnen ook duidelijk maken dat iemand stoppen moet : Stoptekens geven. Ook in de lessen 'Rots en water' komt dat elke keer ter sprake. Handen betekenen ook macht. Hoe is het om onhandig te zijn? Hoe ga je daarmee om ? Steek jij je handen uit de mouwen? Vele handen maken licht werk. Maar ook: iets uit handen durven geven, niet alles zelf willen oppakken. Kortom: een veelzijdig onderwerp waarmee we in de groep, maar ook buiten de klas, alle kanten op kunnen.

Stagiaires

Vandaag is de laatste stagedag van Bart Franse. Bart, heel erg bedankt voor je hulp en begeleiding bij de computers! Juf Dunja loopt al op donderdag stage bij de kleuters. Vanaf deze week komt zij ook op de vrijdag.

Danique de Jonge komt vanaf aanstaande maandag stage lopen bij groep 5/6. Zij studeert voor onderwijsassistent. Juf Anne gaat na haar stage in groep 5/6 stage lopen in groep 3/4.

Belangrijke data:

- 30 – 31 jan. oudergesprekken groep 1-2
- 3 febr. rapport groep 2
- 7-8-9 febr. Cito eindtoets groep 8
- 10 febr. warme truiendag
- 15 febr. Spelletjesochtend groep 1-4
- 17 febr. 's Middags carnaval. Informatie volgt.

Peuternieuws:

- Het voorlezen was weer erg geslaagd! Kinderen uit groep 8 kwamen voorlezen: het was alsof ze de kinderen betoverd hadden, zo aandachtig luisterden ze allemaal naar de leerling. Het was weer erg leerzaam voor beide groepen, we stonden hiermee in de krant van vorige week! De foto's, die zijn gemaakt zijn ook te bekijken op de site van de Mgr. Heyligersschool.
- We zijn met het thema "feest" bezig. Er komen nu vele verhalen los bij de oudste kinderen over feest: "toen mijn zusje was geboren was het ook feest, en ik kreeg ook cadeautjes".
- We zijn slingers aan het maken waar Puk op staat en we hebben bloemen gemaakt voor Juf Laurina. Zij kwam woensdag weer werken, dus dat was ook een beetje feest.

Groep 1/2

- Onze klas hangt vol zelfgemaakte klokken. Er zijn zelfs horloges gemaakt. Ook zijn er veel spullen van thuis meegebracht. Onze klas lijkt wel een beetje op een klokkenwinkel nu. Volgende week gaan we aandacht schenken aan de seizoenen.
- We verzamelen voorwerpen met de t van tijd en hebben er al 63! Zouden dat er nog meer kunnen worden?
- Afgelopen dinsdag heeft de schrijver Rindert Kromhout voorgelezen uit "Het grote Leentje en Beentje Voorleesboek". Is hij bij ons op school geweest? Nee, hij las live voor en wij mochten hem via www.voorlezenopafstand.nl met een speciale inlogcode op het digibord zien en horen. Extra leuk was, dat de kinderen Leentje en Beentje al kenden van ons verteltheater.
- Op maandag 30 en dinsdag 31 januari zijn er 10-minutengesprekken voor de ouders van de kinderen uit onze groep.
- Afgelopen woensdag was het wel heel erg gezellig op school. Het was spelletjesochtend voor groep 1 t/m 4 en er waren workshops voor groep 5 t/m 8. Ouders, geweldig dat alles door kon gaan. Hartelijk bedankt voor jullie hulp!

Groep 3/4

- Aanstaande maandag werkt juf Katrien in groep 3-4. Juf Daniëlle heeft verplichtingen op haar andere school.
- De kijkdozen zijn dan eindelijk klaar, wat hebben we er lang aan gewerkt, maar wat zijn ze mooi geworden! Afgelopen dinsdag heeft iedereen één voor één zijn of haar kijkdoos laten zien en een verhaal er bij verteld. De foto's van deze mooie kijkdozen staan op de website.
- Rekenen: blok 4 is afgerond met een toets. U krijgt, zoals afgesproken, via uw kind de taakbrief mee naar huis met het resultaat. Vanaf maandag beginnen we in boek B aan blok 5.
- Veilig leren lezen: de afgelopen weken hebben we deze letters geleerd: g van geit, ui van uil, au van pauw, f van duif en de ei van ei. Komende week gaan we kern 6 afronden.
- Taal en spelling: We hebben de afgelopen weken weer hard gewerkt, taal is afgerond met een toets en spelling met het dictee. Vanaf maandag starten we met blok 6.
- Estafette: afgelopen dinsdag zijn we weer begonnen met het lezen in de niveaugroepjes. De kinderen zijn, n.a.v. het resultaat van de leestempotoets, in nieuwe groepjes geplaatst.

Groep 5/6

- Vandaag, 27 januari, loopt eigenlijk de stage van juf Anne af; komende week komt ze nog enkele dagen terug om haar ziektedagen nog in te vullen. Juf Anne bedankt voor je hulp en lessen in de klas.

- Vanaf maandag 30 januari komt juf Danique ons helpen in de groep; juf Danique is bezig met een opleiding voor onderwijsassistente en zal dus geen lessen geven, maar enkel als begeleider optreden. Ze is er elke maandag en dinsdag tot de zomervakantie.
- De eerste ronde CITO toetsen zijn achter de rug....In februari (voor de voorjaarsvakantie) nemen we CITO rekenen & wiskunde-toets nog af.
- Het eerste deel rekenen (boek A) is vandaag afgerond; maandag starten we met blok 1 van deel B...we lopen dus prima op schema. Via uw kind krijgt u een taakbriefje mee naar huis, waarop de onderdelen van de toets staan, die afgenomen zijn in blok 4. Elke toets wordt zowel handmatig (in een toetsschrift) als via de computer/digitaal afgenomen. De schriftelijke toets telt zwaarder, omdat de digitale toets nog niet voor iedereen even gemakkelijk in te vullen is.
- Juf Hanneke van de Oosterschelde-bibliotheekdienst is maandag 23 januari op school geweest om te vertellen over het project 'zappen & lezen'. Kinderen uit groep 6 (op vrijwillige basis) maar ook uit groep 5 – als ze dat echt willen- mogen binnen een vastgestelde periode vijf boeken lezen, die gaan over een typisch geschiedkundig onderwerp. Dat hoeft geen studieboek te zijn, maar evenzo goed een stripboek; De deelnemers krijgen de spelregels uitgereikt en door deze regels te ondertekenen doen ze mee! – zie apart infoblad-
- De afgelopen dagen hebben we extra aandacht moeten besteden aan 'omgaan met elkaar'. Met name 'verbaal geweld' kwam ter sprake. Sommige kinderen gebruiken termen, die we op school niet tolereren. Ze wensen elkaar dingen toe, die enorm kwetsend kunnen zijn. Vaak blijkt dat het desbetreffende kind niet echt beseft wat het zegt, maar het komt wel door..... Gelukkig reageren ouders/verzorgers hier ook positief op en staan we zeker niet alleen in het bestrijden en voorkomen van uitwassen.
- De boekenbeurten zijn van start gegaan....uw kind weet wanneer het aan de beurt is; verschuiven kan, maar tijdig doorgeven!
- Komende week werkt meester Richard in groep 5/6. Juf Ineke is die week afwezig.

Groep 7/8

- Aanstaaende maandag werkt juf Marleen in groep 7-8, omdat juf Katrien die dag in groep 3-4 werkt.
- De onderwerpen voor de werkstukken zijn nu bekend. In de klas gaan we bespreken hoe je een werkstuk moet maken; hoe ga je beginnen, welke onderdelen moeten er in komen, hoe maak je een planning. Er zijn twee controlemomenten: op 29 februari en op 28 maart. Op die momenten kijken we wat er al gedaan is en of ze op de goede weg zitten. De inleverdatum is 18 april.

Verslag inspectiebezoek 19 januari 2012

Tijdens het inspectiebezoek is er gekeken naar de indicatoren opbrengsten (resultaten van de kinderen), zorg en begeleiding, kwaliteitszorg en regelgeving. Deze indicatoren worden hieronder verder beschreven. Er wordt per indicator een score gegeven: 1 =slecht, 2=onvoldoende, 3=voldoende, 4=goed, 5 =niet te beoordelen.

Allereerst concludeerde de inspectrice dat er veel rust en structuur is in de school. Daarna werden punt voor punt de indicatoren besproken:

Opbrengsten.

Kwaliteitsaspect 1: de opbrengsten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie verwacht mag worden.

1.1. De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingpopulatie verwacht mag worden.

Oordeel: voldoende. (3) Vorig schooljaar is er door groep 8 zelfs boven de bovennorm van de inspectie gescoord. Indien een school dit drie jaar achter elkaar haalt, is er sprake van een excellente school.

1.2 De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingpopulatie mag worden verwacht.

Oordeel: voldoende. (3). Hierbij wordt gekeken naar de volgende citotoetsen:

- Technisch Lezen (TL) in groep 3 en groep 4;

- Rekenen en Wiskunde (RW) in groep 4 en groep 6;
- Begrijpend Lezen (BL) in groep 6.

Minstens 3 van deze 6 toetsen moet boven of op de norm van de inspectie liggen en dat was het geval. De laatste gegevens zijn deze week nog doorgegeven aan de inspectie, omdat er in deze periode veel toetsen zijn / worden gemaakt. Hierdoor weten we nog niet weten hoeveel er van de 6 voldoende zijn. De drie reeds gemaakte en aangeleverde toetsen waren voldoende, dus we hebben er nu al 3 van de 6.

1.4 Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.

Oordeel: Niet van toepassing (5). Dit schooljaar kijkt de inspectie alleen naar leerlingen in groep 8 met een individuele leerlijn voor een bepaald vak. Aangezien dit in de huidige groep 8 niet het geval is, kan men hier geen oordeel aan geven. Vanaf volgend schooljaar wordt er gekeken naar alle leerjaren. Indien er kinderen zijn met een eigen leerlijn dan moet hier een persoonlijk ontwikkelingsplan en een uitstroomperspectief voor geschreven worden.

1.5. De sociale competenties van leerlingen ligt op een niveau dat mag worden verwacht.

Oordeel: Niet van toepassing (5). De laatste 2 jaar hebben we vanwege technische problemen niet in elke groep SCOL (Sociale Competentie ObservatieLijst) kunnen afnemen. Dit is onder meer een reden waarom we dit schooljaar zijn overgestapt op ZIEN. In plaats van SCOL hebben we wel gebruik gemaakt van andere programma's. Aangezien deze niet "landelijk genormeerd" zijn kan deze inspectie hier geen oordeel voor geven. De inspectrice merkt op dat zij heeft gezien dat we als sociale vormingsmethode "Kinderen en hun sociale talenten" gebruiken en dat er momenteel Rots en Water training wordt gegeven.

Zorg en begeleiding.

Kwaliteitsaspect 7a: de leraren volgen systematisch de vorderingen van de leerlingen.

7.1. De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.

Oordeel: voldoende (3)

Kwaliteitsaspect 8: De leerlingen die dat nodig hebben, krijgen extra zorg.

8.1. De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.

Oordeel: voldoende (3). Door de vierjaarlijkse groepsbesprekingen wordt hier aan voldaan. De warme overdracht van de peuterspeelzaal naar de kleuterschool speelt hier ook een positieve rol bij. De inspectie vond het ook positief dat er bij ons kinderen in “de zorg” zitten die dit qua resultaten eigenlijk niet nodig hebben ; geconcludeerd werd dat onze eigen grens hoger ligt dan nodig.

8.2. Op basis van analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.

Oordeel: onvoldoende (2). Bij niet alle handelingsplannen was een goede analyse van het probleem te zien. Deze analyse is de input voor het handelingsplan, waardoor het plan concreter wordt en specifiek geëvalueerd kan worden. Dit heeft dus aandacht.

8.3. De school voert de zorg planmatig uit.

Oordeel: goed (4)! De inspectie vond het goed dat aan het eind van vorig schooljaar al plannen zijn geschreven voor het nieuwe jaar, zodat de hulp meteen kon starten. Daarnaast wordt er tijdens het geven van RT een verantwoording geschreven. Naast het evalueren van het product was de inspectie ook positief over dat we ook het *proces* evalueren.

8.4. De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.

Oordeel: voldoende (3). De handelingsplannen worden structureel geschreven en geëvalueerd.

Kwaliteitszorg

Kwaliteitsaspect 9: De school heeft een systeem voor kwaliteitszorg.

9.1. De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingpopulatie.

Oordeel: voldoende (3)

9.2. De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.

Oordeel: voldoende (3). Dit gebeurt tijdens halfjaarlijkse en jaarlijkse evaluatievergadering. Er wordt dan gekeken of er schoolbreed een andere aanpak voor een vak moet komen of welke groep of kinderen extra aandacht nodig hebben.

9.3. De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.

Oordeel: voldoende (3). Dit wordt ook besproken tijdens de twee evaluatievergaderingen per schooljaar.

9.4. De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.

Oordeel: voldoende (3)

9.5. De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.

Oordeel: goed (4)! De inspectie vond het goed dat dit zowel binnen de school als “ SKOB breed” gebeurt.

9.6. De school verantwoord zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.

Oordeel: onvoldoende (2). We moeten álle ouders schriftelijk informeren. Het mondeling presenteren van ons plan en de evaluatie op de informatie avond en aan de MR / SC is niet voldoende. Dit zal dus vanaf volgend schooljaar aangepast zijn.

Wet- en regelgeving.

- De inspectie is in het bezit van gesteld van de geldende schoolgids.
- In de schoolgids is informatie opgenomen over standaard gecontroleerde onderdelen.
- De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan.
- In het schoolplan is informatie opgenomen over een of meer standaard gecontroleerde onderdelen.
- De inspectie is in bezit gesteld van het geldende zorgplan.
- In het zorgplan is informatie opgenomen over een of meer standaard gecontroleerde onderdelen.
- Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima
- Er is maximaal zevenmaal een onvolledige school geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8.

Aandachtspunten hierbij:

- in de schoolgids moet informatie worden opgenomen over de uitstroom van de leerlingen en het adres voor de klachtenregeling.